

Copia Nro . . . . .  
 IESE  
 CA de BUENOS AIRES  
 Jul 12  
 JAM - 19

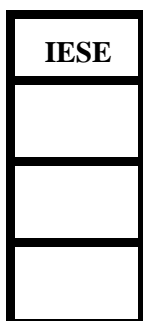
**ANEXO 1 (Contenidos para la Educación Sexual Integral para el Nivel Inicial) A la DIRECTIVA DEL RECTOR DEL INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJÉRCITO Nro / 12 (Lineamientos para la elaboración del Proyecto de Educación Sexual Integral de los Liceos Militares y el Instituto Social Militar “Dr Dámaso Centeno”)**

BLOQUES	CONTENIDOS
<p><b>Conocimiento y exploración del contexto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distintas configuraciones familiares. La valorización y el respeto por los diferentes modos de vivir.</li> <li>• Exploración de distintas posibilidades de juegos y objetos sin distinción, sean niñas y niños.</li> <li>• Respeto por las distintas opiniones del otro sin importar el género, cultura, creencias y origen social.</li> <li>• Roles sexuales sin prejuicios ni estereotipos. Evolución en el tiempo</li> <li>• Diversidad de los seres vivos, sus características y formas de comportamiento y las diferencias con el ser humano.</li> <li>• Desarrollo de actitudes que promuevan la solidaridad, el respeto por la intimidad propia y ajena, el respeto y cuidado de la vida y la integridad propia y de los otros, la expresión de la afectividad.</li> </ul>
<p><b>Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresión y manifestación de las emociones, sentimientos, propios y de los otros. La tolerancia a las frustraciones.</li> <li>• Desarrollo de competencias que favorezcan la autonomía según las posibilidades de los niños, fortalezcan la autoestima y la autoconfianza. Sentirse seguros para poder expresarse entre pares y con los adultos.</li> <li>• Las relaciones interpersonales con los pares y adultos. La exploración de relaciones de amistad. La inclusión de pares en los grupos.</li> <li>• La formación de actitudes cooperativas y solidarias.</li> <li>• El respeto por las normas institucionales y grupales.</li> <li>• Enriquecimiento del lenguaje y otras formas de expresión.</li> </ul>

BLOQUES	CONTENIDOS
<p><b>Conocimiento y cuidados del cuerpo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento las distintas partes del cuerpo y el uso correcto de sus nombres.</li> <li>• Diferencias sexuales entre niñas y niños. Cambios que se producen durante el crecimiento.</li> <li>• Diferencias físicas de las personas. Importancia y reconocimiento de la diversidad del ser humano.</li> <li>• El origen de los bebés.</li> <li>• Hábitos de higiene, salud y seguridad propios y ajenos.</li> </ul>
<p><b>Desarrollo de competencias de autoprotección.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de las partes íntimas del cuerpo y el uso correcto de sus nombres.</li> <li>• Noción del concepto de intimidad, cuidado y respeto de la intimidad propia y ajena. Identificación de situaciones referidas a la intimidad personal.</li> <li>• Interacción física con otras personas: cuales son adecuadas y cuáles no. Recursos para defenderse en situaciones de abuso (poder decir que no, pedir ayuda, identificar los tipos de secretos).</li> </ul>

Nota: Los contenidos de ESI mencionados anteriormente serán tratados dentro del resto de los proyectos curriculares o unidades didácticas programadas para cada sala, no siendo necesario en este nivel un tratamiento particularizado de los mismos.

Sírvase acusar recibo.



**ES COPIA**



**FIRMADO**

Coronel JAVIER ANÍBAL MARTURET  
Secretario de Asuntos No Universitarios - IESE

Grl Br FABIÁN EMILIO ALFREDO BROWN  
Rector del Instituto de Enseñanza Superior del Ejército

DISTRIBUIDOR:

El mismo del cuerpo de la Directiva.